

Tâche 2 – Nations Unies

Tu désires participer à une célébration mondiale organisée (et financée) par les Nations Unies. Il y a une place de plus réservée à un pays francophone. Pour gagner cette place (et le budget), tu devras créer une présentation au conseil des Nations Unies en représentant ton pays.

La présentation doit

1. avoir une introduction de ton pays avec des informations générales
2. inclure des images (le drapeau national, une carte, des images, etc.)
3. parler d'un événement historique qui a eu lieu dans ce pays
4. inclure des musiciens qui participeront à la célébration
 - Il faut présenter un musicien ou une musicienne de ton pays et partager une chanson
5. inclure des mets traditionnels qui seront servis au pavillon
 - Il faut cuisiner un mets traditionnel de ton pays sur vidéo

N'oublie pas!

- Chaque personne doit participer à la présentation
- Utilise le vocabulaire de l'unité
- Utilise les structures grammaticales de l'unité

****Utilise les “Modèles” aux pp. 64-65, 79, 88, 95 pour vous inspirer****



À remettre et à présenter le 19 octobre, 2017

Rubrique

Achievement Expectation	Specific Components	Level of Achievement	Evaluation
Knowledge & Understanding <i>Knowledge and understanding of content</i>	<ul style="list-style-type: none"> Student demonstrates knowledge of the area or region being presented in categories of its history, music, and food Student demonstrates knowledge of the unit vocabulary and language structures 		/5
Thinking <i>Use of planning skills</i> <i>Use of processing skills</i> <i>Use of critical/creative thinking processes</i>	<ul style="list-style-type: none"> Student spent time revising, editing and seeking the opinion of others for feedback in the development of their presentation Student demonstrates strong processing skills in using the information to create a persuasive presentation Student demonstrates thorough evidence of critical or creative thinking in the transformation of information with added creative ideas 		/5
Communication <i>Expression and organization of ideas and information</i> <i>Communication for different audiences and purposes</i> <i>Use of Conventions</i>	<ul style="list-style-type: none"> Presentation effectively communicates the supremacy of the area or region Use of conventions, vocabulary, and terminology of the discipline in oral and written forms 		/5
Application <i>Application of knowledge and skills</i> <i>Transfer of knowledge and skills</i>	<ul style="list-style-type: none"> Applies and transfers knowledge and skills to cultural presentation to the United Nations Project makes connections between the FSL class and the world beyond the class with great effectiveness 		/5
Comments:			

Level 1: Meets expectations with **limited** effectiveness

Level 2: Meets expectations with **some** effectiveness

Level 3: Meets expectations with **considerable** effectiveness

Level 4: Meets expectations with **a high degree** of effectiveness